

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад города Нижневартовска № 67 «Умка»

ПРОЕКТ  
«Цветные ладошки»  
для детей младшего дошкольного возраста

Составила воспитатель:  
Зулкарнеева В.М.

**Наименование проекта:** «Цветные ладошки»

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Срок реализации проекта:** Сентябрь 2019 – Май 2020 года.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** Проблема развития мелкой моторики в дошкольном возрасте весьма актуальна, так как именно она способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Изобразительная деятельность ребенка в дошкольном возрасте является одним из естественных специфически детских видов деятельности. В процессе руководства ею открывается возможность решения широкого круга задач воспитательно - образовательного характера.

#### **Актуальность.**

На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития.

Мелкая моторика - это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Учеными доказано, что чем больше мастерства в детской руке, тем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы. Это означает, что развитие руки находится в тесной взаимосвязи с развитием речи и мышления дошкольника. Начинать развитие мелкой моторики необходимо с самого раннего детства. Одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук является изобразительная деятельность. Именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, содействуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально - благоприятное отношение к деятельности у детей. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребёнка индивидуальна и неповторима.

Использование нетрадиционных способов изображения позволяет разнообразить способности ребенка в рисовании, пробуждают интерес к исследованию изобразительных возможностей материалов, и, как следствие,

повышают интерес к изобразительной деятельности в целом. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству с применением нетрадиционной техники рисования способствует развитию:

-Ориентировочно-исследовательской деятельности, дошкольников. Ребёнку предоставляется возможность экспериментирования (смешивание краски с мыльной пеной, клейстером, нанесение гуаши или акварели на природные материалы и т. д.).

-Мелкой моторики пальцев рук, что положительно влияет на развитие речевой зоны коры головного мозга.

-Психических процессов (воображения, восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления)

-Тактильной чувствительности (при непосредственном контакте пальцев рук с краской дети познают ее свойства: густоту, твердость, вязкость);

-Познавательных коммуникативных навыков. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. Ребята начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, происходит обогащение и активизация словаря.

**Гипотеза:** Развитие мелкой моторики рук через использование нетрадиционной техники рисования.

**Цель проекта:**

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи проекта:**

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
2. Способствовать овладению детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.
3. Побуждать воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования в свободной деятельности.
4. Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.

**Этапы реализации проекта.**

*1 этап – подготовительный:*

1. Диагностика детей на мелкую моторику;
2. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения; наглядно- демонстрационного материала.

3. Разработка содержания проекта: «Цветные ладошки»:

- постановка цели и задач;
- выбор форм и методов;
- разработка тем.

4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

5. Анкетирование родителей.

### ***II этап – основной:***

Реализация проекта.

Самостоятельная творческая деятельность детей с использованием нетрадиционных материалов;

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

### ***III этап – завершающий:***

Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.

2. Анализ проекта.

3. Выставка детских работ.

4. Презентация проекта.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

#### ***I этап – подготовительный:***

Анкетирование родителей (законных представителей) «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

#### ***2 этап – основной:***

Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;

Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики для умственного развития детей»;

Мастер-класс «Волшебные пальчики»;

Беседа «Дети и мелкая моторика рук»;

Родительское собрание «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»;

Семинар – практикум «Рисование пальчиками: зачем и как»;

Папка - передвижка «Ум ребенка на кончиках пальцев»;

Привлечение к участию в различных конкурсах.

#### ***3 этап – завершающий:***

Оформление выставок, газет, стендов, альбомов и др.

Ожидаемые результаты:

Повысился уровень уверенности и координированности движений пальцев рук.

Взросла произвольная направленность движений кистей рук; повысился уровень слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также сформировалось зрительное восприятие, совершенствование пространственных представлений.

Дети обладают знаниями и умениями в использовании нетрадиционных техник рисования, характерных для данного этапа.

Сформирован интерес у детей к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности. Проявился интерес к нетрадиционной технике рисования.

Возрос интерес родителей к творчеству детей.

### **Формы реализации проекта**

Формы и методы работы с детьми:

НОД

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность детей

Метод проекта

Чтение художественной литературы

Выставки работ

Беседы

Развлечение

Пальчиковые игры

Самомассаж

Песочная терапия

Продукты проектной деятельности.

*Для детей:* выставка детских работ, оформление альбома, стенгазеты.

*Для воспитателей:* накопление методического материала по теме.

*Для родителей:* выставка совместных работ.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ, презентация.

Дальнейшее развитие проекта

После завершения проекта откроется возможность его дальнейшего развития.

Проект определил те области деятельности, которые нуждаются в проведении изменений в соответствии с современными требованиями.

Дальнейшая реализация проекта позволит продолжить работу по формированию мелкой моторики детей дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования:

Определить цель, задачи, основные направления и ожидаемые результаты реализации проекта «Волшебные ладошки», ориентированного на воспитанников средней возрастной группы;

Оказать помощь педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности по формированию системы работы по развитию мелкой моторики рук;

Моделирование новых форм взаимодействия с родителями по вопросам развития мелкой моторики рук;

Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях.

### Перспективный план работы

| Период              | Тема, техника                                        | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                     | Материал                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь<br>1 неделя | Ветка рябины<br><i>рисование пальчиками</i>          | Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать инициативу. Закреплять умение различать цвета. Развивать мелкую моторику. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.                                                                      | Заготовка кисти рябины, гуашь красного цвета, салфетки, птичка-игрушка                                                         |
| Октябрь<br>2 неделя | Ягоды на тарелочке<br><i>рисование пальчиками</i>    | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками, вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику. | Листы круглой формы (тарелочка), гуашь красного цвета.                                                                         |
| Октябрь<br>3 неделя | Падают, падают листья<br><i>рисование пальчиками</i> | Учить рисовать пальчиками (окуна́ть в краску кончики пальцев и ставить отпечатки), развивать чувство цвета и ритма.                                                                                                                                                        | Заготовки стволов деревьев на бумаге, гуашь красного и желтого цвета, влажные и бумажные салфетки.                             |
| Октябрь<br>4 неделя | Козленок<br><i>рисование пальчиками</i>              | Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их, близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить описывать внешний вид животных.                                                        | Игрушка козленок, альбомный лист, на котором на зеленом фоне нарисован силуэт козленка, гуашь, салфетки.                       |
| Ноябрь<br>1 неделя  | Зайчик прыг- прыг<br><i>рисование тремя пальцами</i> | Учить ритмично наносить мазки на бумагу, учить аккуратно пользоваться краской. Способствовать развитию любознательности, мышления. Формировать доброжелательные отношения друг к другу                                                                                     | Листы бумаги с изображением ёлочек, гуашь, салфетки, ширма-домик, игрушка-зайчик.                                              |
| Ноябрь<br>2 неделя  | Ежик<br><i>Рисование ладошками и пальчиками</i>      | Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость. Знакомство с живописью ладошками, продолжать рисование пальчиками. Упражнять в комбинировании двух различных техник.                                                                              | Силуэт ежика, бельевые прищепки, скомканный лист бумаги, альбомный лист, на котором нарисован ежик, гуашь, поролоновый тампон. |
| Ноябрь<br>3 неделя  | Петушок<br><i>Рисование ладошкой</i>                 | Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать                                                                                                                                                               | Тонированные листы бумаги, гуашь в мисочках, тряпочки,                                                                         |

|                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                             | эмоциональную отзывчивость, интерес к рисованию, изобразительным материалам                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | петушок – игрушка.                                                                                                              |
| Ноябрь<br>4 неделя  | Два веселых гуся<br><i>Рисование ладошкой</i>                                               | Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать мелкую моторику. Развивать способность сочувствовать.                                                                                                                                                                                                    | Гуашь белого и серого цвета, кисть, цветная бумага зеленого тона.                                                               |
| Ноябрь<br>5 неделя  | Разукрась чашечку<br><i>Рисование пальчиками и ватными палочками</i>                        | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением, активизировать словарь по данной теме. Закреплять знания детей о цвете, продолжать развивать умение рисовать пальчиками и ватными палочками. Развивать мелкую моторику.                                                                                             | Предметы посуды, шаблон чашки, гуашь, салфетки                                                                                  |
| Декабрь<br>1 неделя | Посуда<br><i>Рисование печатками</i>                                                        | Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в.                                                                                                                                                                                                               | Предметы посуды, печатки в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов, шаблон чашки                                        |
| Декабрь<br>2 неделя | Первый снег<br><i>Рисование пальчиками на осенних листьях</i>                               | Продолжать формировать интерес к рисованию пальчиками с использованием изображения на природном материале.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гуашь белого цвета, губки для гуаши, осенние листья (дубовые, кленовые)                                                         |
| Декабрь<br>3 неделя | Елочный Шар<br><i>Рисование пальчиками (круговые движения)</i>                              | Познакомить с техникой рисования «пальчиковая живопись»; учить рисовать круг и закрашивать его круговыми движениями; развивать интерес к рисованию, изобразительным материалам. Развивать мелкую моторику рук.                                                                                                                                                               | Елочные игрушки, альбом, на котором нарисован контур новогодней игрушки, гуашь, салфетки.                                       |
| Декабрь<br>4 неделя | Елочка<br>(коллективная)<br><i>Рисование ватными палочками и ладошками, оттиск пробкой.</i> | Формировать умение рисовать ватными палочками прямые вертикальные линии (елочка). Закреплять умение рисовать ладошками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа. Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиками и печатания пробкой, развивать чувство ритма. Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми. Воспитывать аккуратность | Альбомный лист, гуашь зеленого цвета, пробки (печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек), салфетки.                            |
| Январь<br>2 неделя  | Снежинка<br><i>Рисование крупой</i>                                                         | Познакомить с техникой рисования крупой. Развивать творчество детей. Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца. Развитие мелкой моторики рук                                                                                                                                                                                                      | Силуэты снежинок, гуашь, кисть, крупа.                                                                                          |
| Январь<br>3 неделя  | Заяц на снегу<br><i>Рисование методом тычка</i>                                             | Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.                                                                                                                                                                               | Картинка с изображением зайца, альбомный лист с контурным изображением зайца на голубом фоне, белая гуашь, жесткая кисточка     |
| Январь<br>4 неделя  | Белоснежная зима.<br><i>Рисование методом тычка</i>                                         | Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картина-зимний пейзаж, альбомный лист на котором на голубом фоне нарисован домик, елочка, дерево, белая гуашь, жесткая кисточка |

|                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль<br>1 неделя | Снеговик<br><i>Рисование тычком</i>                                                                                 | Вызвать у детей интерес к образу Снеговика; продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком жёсткой кистью; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, воображение; воспитывать сопереживание, аккуратность в работе с гуашью. | Альбомный лист на котором на голубом фоне нарисован контур снеговика, белая гуашь, жесткая кисточка.                      |
| Февраль<br>2 неделя | Окошки в теремке<br><i>Оттиск поролоном</i>                                                                         | Учить детей ставить отпечатки поролоном прямоугольной формы, ориентироваться на листе бумаги, развивать глазомер.                                                                                                                                                                                                                  | Альбомный лист на котором на синем фоне нарисован теремок, желтая гуашь, поролон.                                         |
| Февраль<br>3 неделя | Мои рукавички<br><i>Оттиск печатками</i>                                                                            | Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность                                                                                                                                                                                      | Листы бумаги с изображением рукавичек, печатки, пробки, гуашь, салфетки, кукла.                                           |
| Февраль<br>4 неделя | Подводное царство.<br>(Рыбки. осьминог)<br><i>Рисование ладошками, пальчиками, оттиск поролоном, оттиск пробкой</i> | Вызвать у детей интерес к образу рыбки (осьминога), упражнять в рисовании ладошками, добиваться выразительности образа путём оттиска поролоном, оттиска пробкой, рисования пальчиками, контрастного сочетания цветов; воспитывать желание оказать помощь одинокой рыбке (осьминогу).                                               | Картинки с изображением рыбок в аквариуме, осьминога, лист голубого цвета, гуашь разного цвета, салфетки.                 |
| Март<br>1 неделя    | Ваза цветов для мам<br>(коллективная)<br><i>Рисование ладошками</i>                                                 | Продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лепесточки. Развивать цветовое восприятие.                                                                                                                                                                       | Лист бумаги, гуашь разных цветов, силуэт вазы, салфетки.                                                                  |
| Март<br>2 неделя    | Ветка мимозы<br><i>Рисование пальчиками</i>                                                                         | Закреплять умение самостоятельно рисовать цветы мимозы, делая отпечаток пальцами. Учить располагать цветы вдоль всего стебля. Развивать мелкую моторику рук. Расширять знания о первых весенних цветах.                                                                                                                            | Листы бумаги с изображением ветки мимозы, краски (жёлтые) в плоских ёмкостях, салфетки                                    |
| Март<br>3 неделя    | Поможем Машеньке перейти через речку<br><i>Рисование пальчиками</i>                                                 | Вызвать интерес к рисованию мостика из «бревнышек». Упражнять проводить линии рядом, пальчиком. Развивать моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность.                                                                                                                                                                          | Листы бумаги с изображением речки, гуашь, салфетки, кукла.                                                                |
| Март<br>4 неделя    | Березонька белая<br>(коллективная работа)<br><br><i>Рисование ладошкой и пальчиками</i>                             | Совершенствовать умения делать отпечатки ладони - крона дерева, пальчиками – листочки.<br>Развивать творческое воображение, связную речь, умение делать простые умозаключения.<br>Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                        | Большой лист бумаги с изображением ствола берёзы, гуашь в широкой ёмкости, салфетки.                                      |
| Апрель<br>1 неделя  | Солнышко<br>(коллективная работа)<br><i>Рисование ладошкой</i>                                                      | Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовое восприятие, закрепить представления о желтом цвете.                                                                                                                                | Заготовка солнышка на ватмане, краски в плоских ёмкостях, салфетки.                                                       |
| Апрель<br>2 неделя  | Звездное Небо<br><i>Оттиск смятой бумагой</i>                                                                       | Учить комкать бумагу.<br>Познакомить с приемом рисования мятой бумагой.<br>Развивать мелкую моторику рук.<br>Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета.                                                                                                                                     | Половинки листов для сминания, гуашь желтого цвета в мисочках, листы голубого и синего цвета разного размера, иллюстрация |

|                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                            | Воспитывать аккуратность при работе с красками                                                                                                                                                                                                                                                                    | звездного неба, игрушка Лунтик.                                                                                                    |
| Апрель<br>3 неделя | Божьи коровки на лужайке<br><i>Рисование ватными палочками и поролоном</i> | Упражнять в технике рисования ватными палочками и поролоном. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать поролоном травку                                                                                                                                                    | Листы бумаги с раскрашенными божьими коровками без точек на спинках, краски в плоских ёмкостях, ватные палочки, поролон, салфетки, |
| Апрель<br>4 неделя | Радуга-дуга<br><i>Оттиск смятой бумагой</i>                                | Развивать чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя, любоваться природой; развитие воображения, фантазии; развитие чувства цвета, восприятия цвета; продолжать знакомить с техникой оттиска смятой бумагой.                                                                                          | Картинки изображением радуги; гуашь, листы бумаги, поролон, салфетки                                                               |
| Май<br>1 неделя    | Салют<br><i>Рисование методом тычка</i>                                    | Познакомить детей с праздником «День Победа» и неотъемлемой частью празднования – салютом. Упражнять детей в рисовании методом тычка. Закрепить умение ритмично наносить точки на всю поверхность листа. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.                 | Тонированный лист, гуашь разных цветов, щетинные кисти, салфетки, фотографии с изображением салюта.                                |
| Май<br>2 неделя    | Одуванчики<br><i>Рисование методом тычка и оттиск поролоном</i>            | Познакомить детей с первыми весенними растениями. Продолжать учить детей рисовать гуашью - цветы, используя прием – тычкования, листья-оттиск поролоном. Закрепить цвета: желтый и зеленый. Учить детей располагать цветы по всему листу бумаги. Воспитывать у детей активность, аккуратность, самостоятельность. | Иллюстрации с одуванчиками, щетинные кисти, гуашь, салфетки                                                                        |
| Май<br>3 неделя    | Мы рисуем то, что хотим                                                    | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Развивать мелкую моторику рук                                                                                                                                  | Лист бумаги, гуашь разного цвета, пробки, печатки, ватные палочки, салфетки                                                        |

### Список использованной литературы:

- 1.Акуnenок Т. С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
- 2.Волчкова В.Н, Н.В. Степанова Н.В. , Конспекты занятий .Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ « Учитель», 2001.
- 3.Давыдова Г.И. Нетрадиционные техники рисования в детском саду: Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- 4.Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий/ автор сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2011.
- 5.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет.- Москва: издательство «мозаика-Синтез», 2007.

- 6.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М., изд-во «Карапуз-Дидактика», 2007.
- 7.Любина Г. Рука развивает мозг: Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004.
- 8.Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.- СПб.: КАРО, 2010.
- 9.Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под ред. Р.Г. Казаковой, – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 10.Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009.
- 11.Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» - М, 2007.
- 12.Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования» - ООО «ТЦ Сфера»,2011.
- 13.Шклярова О. В. Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11.